

6

社會共融

6.1 社會參與投入

6.2 天鈺環境永續基金會

對應之利害關係人



員工



學術機構



公協會

政策與永續發展目標響應

結合公司與同仁資源，積極投入弱勢關懷、種子培育等社會回饋活動，發揮企業影響，促進和諧共融社會。



6.1 社會參與投入

目標

完成目標

2024 年目標

- 社會投入達淨利 0.1% 

短期目標（2025-2026）

- 社會投入達淨利 0.1%

中長期目標（2027-2030）

- 持續擴大社會參與活動與影響力

評估指標

- 社會參與成本
- 相關評比獎項

責任

- 人資單位
- 永續單位
- 財團法人天鈺環境永續基金會

主要利害關係人

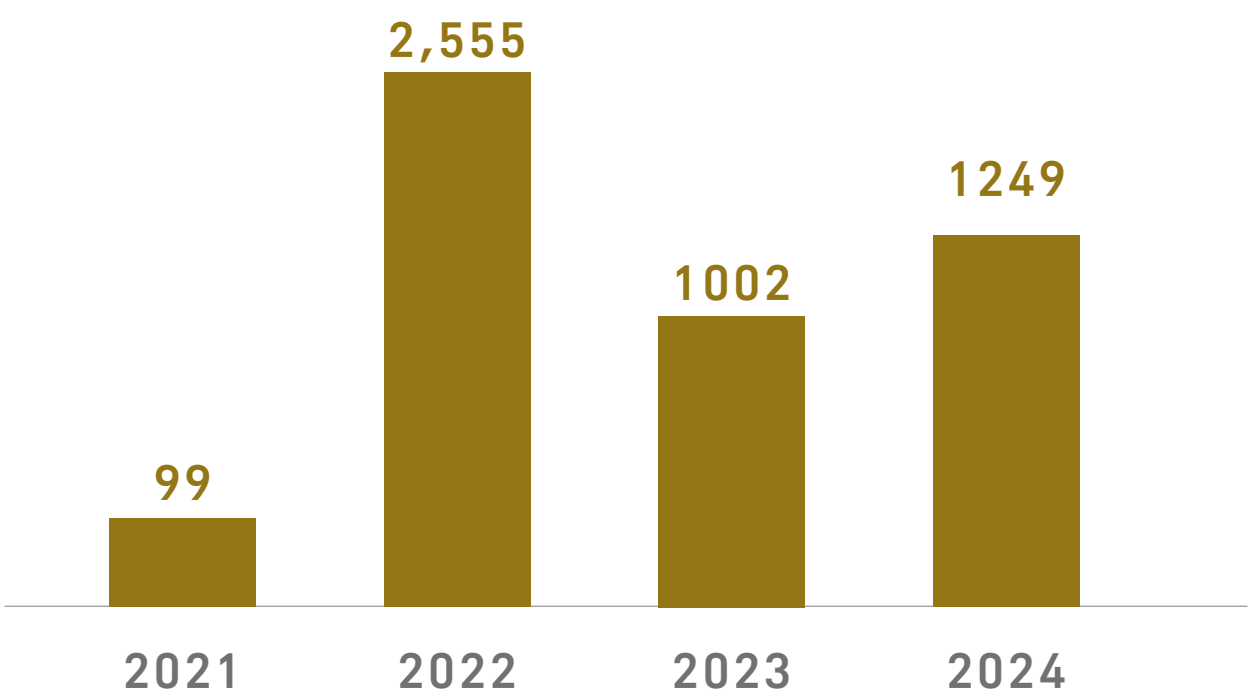
- 員工
- 學術機構
- 公協會

溝通機制

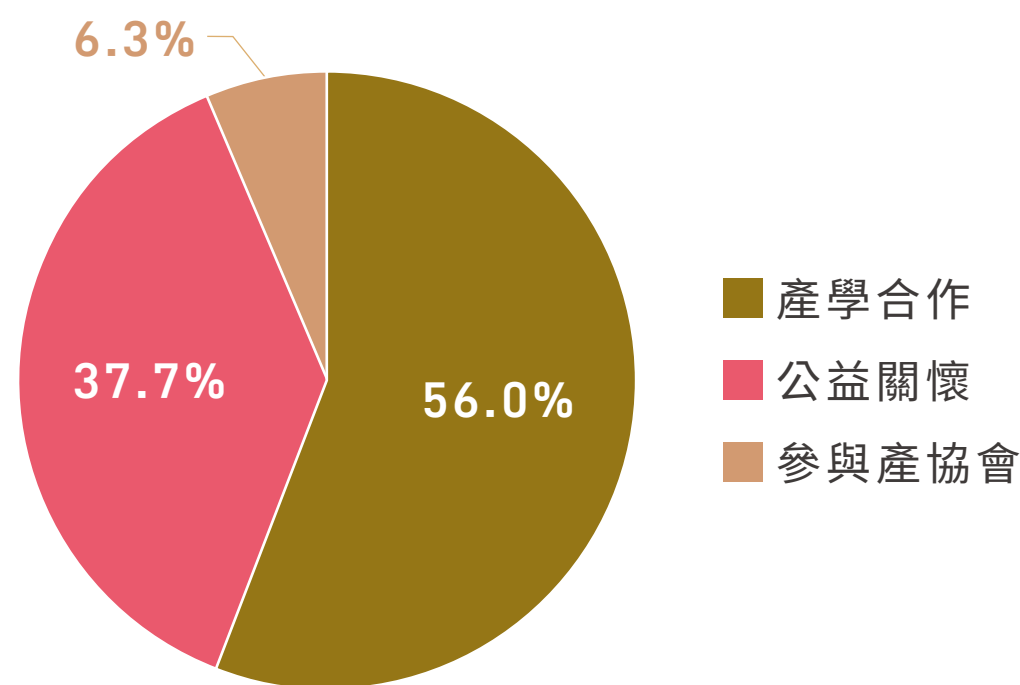
- 對應上述利害關係人，並參閱「[利害關係人溝通對照表](#)」

天鈺科技期許凝聚社會各界的力量，共造營運成長與社會共融的均衡發展。我們持續積極參與產學界組織，促進半導體產業間之合作與健全產業體系發展。於社會共好，我們一直以來扶助弱勢與在地關懷，包含聘用身障人士提供員工按摩服務，不僅滿足障礙人士就業需求，也照顧同仁的身心健康、同仁樂捐發票予弱勢團體、訂購「喜憨兒便當、烘焙」正面影響弱勢就業市場、選購在地小農之產品作為員工膳食或年節禮盒等，盡己所能永續深耕台灣這塊土地。此外，我們基金會的成立與運作，攜手志同道合的夥伴致力於環境永續。

▶ 近年社會參與投入情形（萬元）



▶ 2024 年社會參與投入情形



▶ 參與外部組織



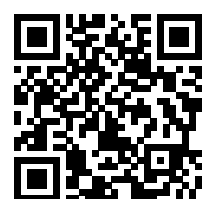
註：天鈺科技參與之外部組織均為一般會員；天德鈺擔任電子紙產業聯盟之理事，其餘組織為普通會員

6.2 天鈺環境永續基金會

I 基金會緣起與理念

在 2021 年公司營運大幅成長的當下，我們深知 ESG 均衡發展的重要，決定投入更多的資源，期盼透過「財團法人天鈺環境永續基金會」（以下簡稱「天鈺基金會」）的建立，凝聚多元的力量與幫助，擴大深耕社會共融與環境共生的發展。於 2022 年，天鈺基金會正式成立於新竹，新竹是台灣的科技重鎮，也是天鈺科技營運總部所在，所以天鈺基金會以新竹為始擴及台灣各地，以「環境推廣」、「人才培育」、「弱勢關懷」、「員工參與」、「外部合作」、「技術創新」及「產品優化」七大行動方針，推動環境永續志業，致力「還原地球乾淨的樣貌」。

「還原地球乾淨的樣貌」描繪的不只是一個低污染的環境，而是生物能永續共存的方舟。天鈺環境永續基金會致力消弭環境的浩劫，希冀藉由推廣與全民參與，提升與環境共生的意識。協助發展創新的產品、技術、生活及商業模式，減緩人類或企業對環境造成的衝擊。並向因環境災害而生活需要幫助的人伸出援手。我們扎根於「生態保育」、「氣候變遷」、「循環經濟」、「災害救助」四大策略主軸期許志同道合的朋友加入我們的腳步，邁向永續地球！



天鈺基金會網站



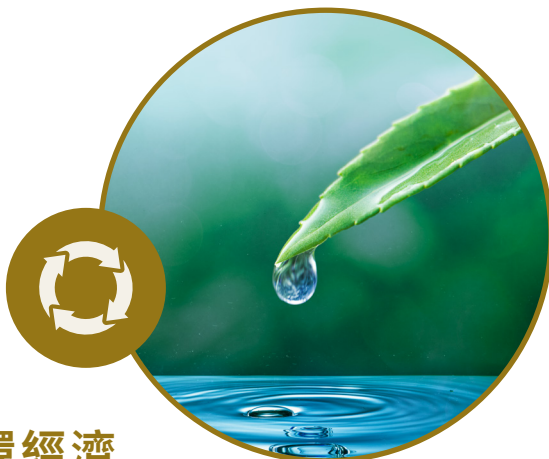
天鈺基金會頻道

► 策略主軸



生態保育

自然環境將孕育出不同的物種與生態，維護生態環境與資源永續之責任。



循環經濟

關心氣候與潔淨能源、綠色創新推展，減緩溫室氣體排放。



氣候變遷

協助社會大眾因不可抗力因素，遭受火災或旱災、土石流及賑災等天然災害。



災害救助

每份資源都能被妥善利用，以最具有價值的方式循環再生。

► 行動方針



環境推廣



技術創新



外部合作



人才培育



產品優化



員工參與



弱勢關懷

「讓世界更美好」－選出實踐 SDGs 之推廣書籍暨閱讀推廣計畫

天鈺基金會與國立臺灣圖書館（簡稱「國臺圖」）合作，於 2023 年完成「永續發展教育圖書資料評選」並發布《永續發展圖書資料閱讀手冊》，用以培養我們的下一代具備閱讀與永續發展的核心素養，並作為國內學童選書參考。2024 年我們與親子天下、天主教輔

仁大學附設醫院（簡稱「輔醫」）及多所國民小學等夥伴，透過跨界合作設計「永續閱讀角」、「親子共讀」與「教師工作坊」等系列閱讀活動，進一步播廣相關書籍並擴大觸及對象，激勵更多參與者，實踐公平教育，同時做為國家永續發展的潛能。

建置永續閱讀角

- 在公共圖書館：於國臺圖本館視障資料中心設置閱讀角，提供手語書、點字書及雙視書等，讓特殊教育需求者，享受閱讀的樂趣。
- 在醫院兒科病房：於輔醫合作「閱讀小護士用心陪伴您」，將醫療服務點閱讀，為早療孩童或身心障礙病童開闢一條溫暖而深具人權價值的跨界合作機會。2024 年共辦理「臺圖讀 Bar@ 輔醫」陪伴式說故事活動 5 場，總計 147 人次參與。
- 在小學及幼兒園：與臺北市 20 所國民小學合作，辦理各覽與閱讀推廣活動，約可象及親師生約 15,000 人。此外，另與五常國小、臺北啟聰及臺北啟明學校設立 3 個「共融式閱讀角」，不僅提供點字書、雙視書等特殊書籍，還透過個別化輔導與共讀活動，幫助特殊需求的學生融入閱讀樂趣。

永續教育實踐與閱讀推廣

- 「親子共讀起步走」：由聽人講師配合聾人講師或手語翻譯員，於現場進行同步手語及聽打的親子共讀活動，內容涵蓋繪本賞析、永續教育及生態執讀等，共計 8 場閱讀活動，吸引線上及實體總計 582 人次參與。
- 「永續發展教案工作坊」：為增強全國幼兒園、國小及圖書館相關人員在永續發展閱讀推廣和教案設計的專業知能，以《永續發展圖書資料閱讀手冊》為素材，接續推出「永續發展閱讀推廣：從手冊資源到課堂實踐」、「永續發展融入閱讀課的教學設計」，以及「食農系統、氣候變遷與永續發展」等 3 場線上及實體工作坊，吸引全臺各地教師、閱讀推廣志工和館員共計 423 人次參加。
- 「繪出美好－永續發展圖像徵件」：鼓勵藝術創作者發揮創作力，用 3~5 幅圖像說一個永續發展好故事，共計回收 118 件投稿，入選稿件將於 2025 年入於國臺圖本館展出。
- 「永續主題影展書展」：國臺圖本館舉辦週四主題影展及假日電影院活動，累計吸引數千人次參與。
- 「永續主題書展」：「再興閱讀嘉年華會」、「食在永續：從餐桌到地球」、「永續餐桌上菜囉」、「走進海的未來」等等多場書展活動，積極推動 SDGs 議題的閱讀與學習，促進各界對 SDG 目標的參與和支援。



↓ 永續發展圖書資料閱讀手冊

「藝起永續－我的綠色小劇場」

天鈺環境永續基金會首度攜手臺中國家歌劇院及臺中市立圖書館，策劃「我的綠色小劇場」永續教育活動，邀請霧峰萬豐國小、外埔國小與瑞井國小等學童參與，透過皮影戲演出、繪本導讀與遺址探訪，深入認識 SDGs 永續目標及在地文化故事。本次活動結合歌劇院「綠建築」導覽，引導孩子從建築與環境的互動中體會「自然共生」理念，並透過惠來遺址（現為小來公園）與筏子溪流域的歷史探索，培養對生態、文化與永續議題的關注與參與感。天鈺基金會亦將持續透過多元教育活動，深化永續價值，推廣至更多校園與社區，培育下一代成為具備永續思維的世界公民。



 活動影片

校方回饋

活動安排課程豐富有趣，不論是繪本的解說與介紹、戲劇的呈現、學生分組討論與省思，亦或是參訪小來公園遺址、欣賞劇院建築的美與巧思，每個人都是收穫滿滿。再次感謝邀請，讓資源普遍遜於市區學校的孩子們能有機會參與這麼有意義的活動。

「鸞知鸞學－師生復育 1500 隻小鸞回大海」

台灣本島的鸞已日益稀少，再不採取行動，鸞就會從台灣本島消失。天鈺基金會支持國立海洋科技博物館（簡稱「海科館」）的復育行動，與金門水試所機關繁殖鸞苗，再由學校學生或團體幫忙飼養鸞苗及記錄，觀察自然棲地條件，最後視條件野放到自然棲地，除了有效的增加野外的鸞族群，大大地增進了民眾與鸞的連結。本計畫行動是綜合環境教育、海洋教育、藝術教育、國際教育、性別平等、合作學習、社區參與、國際交流的推廣活動。讓民眾與台灣這份土地的連結更深，有更多人來關心海洋的問題，最終促進永續海洋的目標。

於 2024 年 9 月，海科館辦理 18 所鸞保育學校之教師研習共計 38 人參與，分享鸞保育的重點、養殖觀察的要點，並將相關設備及鸞卵帶回學校設置。同時提供學校到海科館體驗學習，包含教育推廣人員的生動課程安排及探訪鸞復育池，吸收養殖經驗。經過校園鸞保育的悉心照護，繼前一年度於新竹香山溼地放流小鸞，2024 年度我們前往台南北門，共同參與放流的有本基金會與海科館的志工、12 所學校師生、及在地社區的民眾，現場超過 200 多的夥伴共同參與，共計放流 1500 隻 1~4 齡的小鸞。

 活動影片

關於鸞的小知識

鸞血可以分離出特定的物質做成醫學檢驗試劑（LAL），任何注射到人體內的藥品都需要事先用 LAL 檢驗是否受到細菌的感染。鸞血救人反造成鸞因而大量被捕捉而不利於鸞生存的效應。有鑑於此，2019 年 IUCN SSC 上，將每年 6 月 20 日定為「國際鸞保育日」。



「SOS 探險隊：拯救珊瑚大探索」

由天鈺環境永續基金會與國立海洋科技博物館合作推動，結合閱讀教育與海洋科學，透過繪本導讀、實境探索與媒體創作，深化兒童對珊瑚生態與海洋保育的認識與參與，培育具備永續素養的未來公民。共計 191 名親子實地參與參與，學員家長與導師高度回饋：「孩子在玩中學、學中做，理解了什麼是真正的海洋共好」。此外，另有安排天鈺家庭日場次，讓員工與眷屬也有機會認識 SDGs，透過體驗提升企業認同。

活動梯次： 共辦理 4 梯次營隊

參與對象： 親子學員、國小學生為主

合作繪本：《SOS 探險隊：拯救珊瑚大探索》，由嚴淑女撰文、蔡嘉驊繪圖，海科館出版

特色活動內容包含：

- 珊瑚缸實地觀察與生態遊戲
- 探訪潮境海洋中心的海龍宮，認識龍王鯛、單角鼻魚及珊瑚生態鏈等
- 創作「海神給你報報」新聞雜誌，發揮閱讀與寫作力
- 進入綠幕影像教室錄製海洋新聞，體驗小主播角色



天鈺 AI 綠色科技永續創新競賽

社會協作越來越複雜的今天，教育的推動必須從單純的「知識傳遞」，更進化為讓學生能「學以致用」。透過加速推行 STEAM 教育（科學、科技、工程、美術與數學），讓學員不僅擁有知識，更具備解決困難問題的能力。有鑑於此，天鈺科技舉辦綠色創意競賽，結合自身晶片設計專業，啟發學生創意思維，將學習的資訊與資源整合，實踐智慧・綠色生活的產品應用，共同「引領智慧生活・驅動減碳世代」！

2024 年度天鈺科技攜手臺灣大學重點科技學院聯合舉辦了第二屆天鈺 AI 綠色科技永續創新競賽。由臺灣 AI 領域權威吳炳飛教授、臺大電機資訊學院副院長黃建璋及周至宏教授及天鈺科技 AI 主管組成，從「綠色創新表現」、「完整性與實用價值」、「理論基礎深度性」及「環境友善概念」等面向評分。本次競賽吸引了來自全臺 11 所大專院校的學生熱烈參與，共計 15 支隊伍報名參賽，經過初賽的嚴格篩選，有 8 支隊伍脫穎而出晉級決賽，爭奪冠軍榮譽及 20 萬元高額獎金。



活動影片

- 冠軍：陽明交通大學春日部防衛隊，以「智慧保全系統—自動化監控應用於校園安全」奪得桂冠。對於校園暴力事件的關注，設計出一套高效監控與預警系統，能即時識別暴力行為，提供有效防範措施。成功抱走 20 萬元高額獎金。
- 亞軍：陽明交通大學 Brick-Knocker 隊，「敲磚引鈺」結合 AI 模型運算能力，開發創新的滑音瓷磚瑕疵檢測技術，能快速準確地辨識外牆瓷磚缺陷，降低人工檢測的安全風險與成本，獲得 5 萬元獎金。
- 季軍：臺灣大學 OSL IDPC group 隊，聚焦醫療應用，透過「DPC 技術」有效辨識病變，幫助患者及早接受治療，顯著提升存活率與生活品質。此專案展現出技術在醫療領域的深遠影響，獲得 3 萬元獎金。

校園永續推手

環保意識高漲，許多大學生非常想為地球盡一份心力，卻無資源或是不知如何投入。因此，自 2022 年起，天鈺環境永續基金會透過與學生持續溝通，我們籌劃了一個學生可以身體力行的計畫；我們開設環境永續相關課程，使學生對各項環境永續議題有進一步的認識，並提供資金予學生自主企劃一系列環境永續推動活動。透過活動不僅讓環境教育散播在校園生活中，另一方面也培養學生承辦活動之能力與經驗。

環境永續相關課程

- 地球永續 × 能源經濟－43 名
- 地球永續 × 生態保育－22 名

學生企劃辦理之環境永續活動

- 偏鄉環境教育推廣－學生志工 112 名，62 位偏鄉兒童參與
- 環保宣傳攤位－學生志工 38 名，超過 300 位同學響應
- 環保影音推廣－5 分鐘短片分享
- 環保志工週－超過 500 位同學參與
- 二手市集－20 名學生志工，200 人次參與
- 南寮淨灘－學生志工 25 名，30 位市民參加
- 高中環境課程－學生志工 65 名，67 名大一新生參與
- 清大校園清除外來種－學生志工 22 名，清除 30 隻克氏原螯蝦



e 啟讀出未來

天鈺科技不僅作為元太科技長期的合作夥伴，亦持續支持「e 啟讀出未來」活動。縮短城鄉教育差距，提供視覺肴善的數位閱讀載具。本計畫以一年一縣市的目標，2024 年並進雲林縣，提供縣內 40 所國小建立「e 啟讀出未來」電子書閱讀器行動圖書館，總共捐贈 1,024 台彩色電子閱讀器，每台閱讀器均搭載 108 本適合低、中與高年級的優質讀物，共計超過 11 萬冊電子書，嘉惠雲林縣 15,000 多位學童。

天鈺科技一直持續致力於推廣 SDGs 永續閱讀，今年所捐贈給雲林縣之彩色電子書閱讀器中，每台均預載 108 本分別適合高、中、低年級學童閱讀的童書，其中 41 本書是依據雲林縣教育政策的品德教育、科技發展主軸而挑選，並結合聯合國永續發展目標 SDGs 主題的優良讀物，另有 3 本香山濕地生態保育繪本電子書，由新竹市政府授權提供。希冀將彩色電子書閱讀器及優質兒童電子書讀物帶給雲林縣 40 所偏鄉及積極推動閱讀素養的國小學校，協助雲林縣府推動學童閱讀文化，讓學童於日常班級共讀活動中建立 ESG 永續發展觀念。因此我們將繼續與元太科技深耕更多電子紙產品與應用，持續為永續發展奠定基石。

