

6

社會共融

社會參與投入

天鈺環境永續基金會

👤 對應之利害關係人

- 員工
- 學術機構
- 公協會

🌐 政策與永續發展目標響應

結合公司與同仁資源，積極投入弱勢關懷、種子培育等社會回饋活動，發揮企業影響，促進和諧共融社會。



社會參與投入



目標



完成目標

短期目標（2025-2026）

- 社會投入達淨利 0.1%

中長期目標（2027-2030）

- 持續擴大社會參與活動與影響力



責任

- 人資單位
- 永續單位
- 財團法人天鈺環境永續基金會



主要利害關係人

- 員工
- 學術機構
- 公協會



評估指標

- 社會參與成本
- 關評比獎項

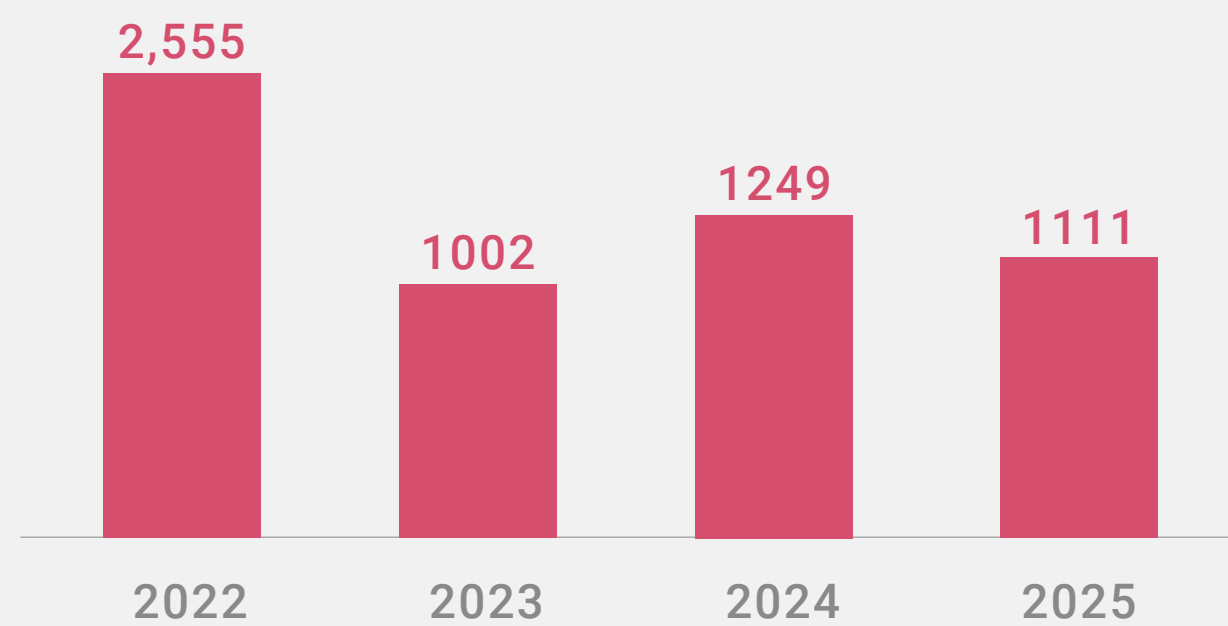


溝通機制

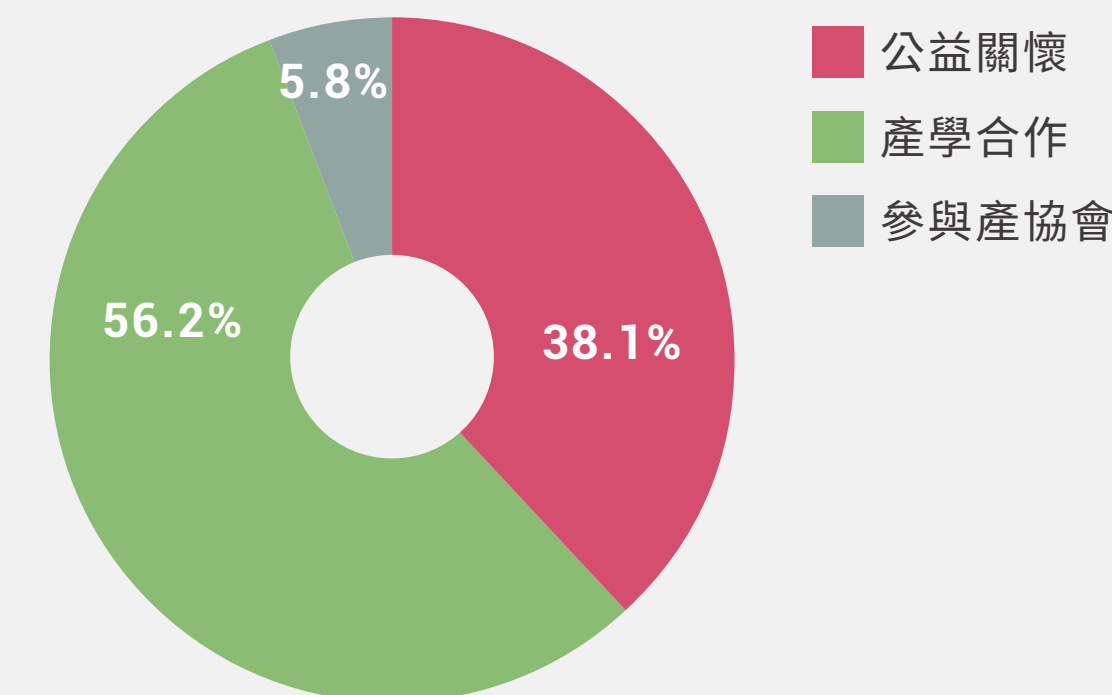
- 對應上述利害關係人，並參閱「[利害關係人溝通對照表](#)」

天鈺科技期許凝聚社會各界的力量，共造營運成長與社會共融的均衡發展。我們持續積極參與產學界組織，促進半導體產業間之合作與健全產業體系發展。於社會共好，我們一直以來扶助弱勢與在地關懷，包含聘用身障人士提供員工按摩服務，不僅滿足障礙人士就業需求，也照顧同仁的身心健康、同仁樂捐發票予弱勢團體、訂購「喜憨兒便當、烘焙」正面影響弱勢就業市場、選購在地小農之產品作為員工膳食或年節禮盒等，盡己所能永續深耕台灣這塊土地。此外，我們基金會的成立與運作，攜手志同道合的夥伴致力於環境永續。

▶ 近年社會參與投入情形（萬元）



▶ 2025 年社會參與投入情形



▶ 參與外部組織



註：天鈺科技參與之外部組織均為一般會員；天德鈺擔任電子紙產業聯盟之理事，其餘組織為普通會員

天鈺環境永續基金會

基金會緣起與理念

在 2021 年公司營運大幅成長的當下，我們深知 ESG 均衡發展的重要，決定投入更多的資源，期盼透過「財團法人天鈺環境永續基金會」（以下簡稱「天鈺基金會」）的建立，凝聚多元的力量與幫助，擴大深耕社會共融與環境共生的發展。於 2022 年，天鈺基金會正式成立於新竹，新竹是台灣的科技重鎮，也是天鈺科技營運總部所在，所以天鈺基金會以新竹為始擴及台灣各地，以「環境推廣」、「人才培育」、「弱勢關懷」、「員工參與」、「外部合作」、「技術創新」及「產品優化」七大行動方針，推動環境永續志業，致力「還原地球乾淨的樣貌」。

「還原地球乾淨的樣貌」描繪的不只是一個低污染的環境，而是生物能永續共存的方舟。天鈺環境永續基金會致力消弭環境的浩劫，希冀藉由推廣與全民參與，提升與環境共生的意識。協助發展創新的產品、技術、生活及商業模式，減緩人類或企業對環境造成的衝擊。並向因環境災害而生活需要幫助的人伸出援手。我們扎根於「生態保育」、「氣候變遷」、「循環經濟」、「災害救助」四大策略主軸期許志同道合的朋友加入我們的腳步，邁向永續地球！

天鈺基金會網站



天鈺基金會頻道

► 策略主軸



生態保育

自然環境將孕育出不同的物種與生態，維護生態環境與資源永續之責任。



循環經濟

每份資源都能被妥善利用，以最具有價值的方式循環再生。



氣候變遷

關心氣候與潔淨能源、綠色創新推展，減緩溫室氣體排放。



災害救助

協助社會大眾因不可抗力因素，遭受火災或翰災、土石流及賑災等天然災害。

► 行動方針



環境推廣



技術創新



外部合作



人才培育



產品優化



員工參與



弱勢關懷

「讓世界更美好」－第二屆選書暨閱讀推廣計畫

天鈺環境永續基金會深信教育是改變世界的核心力量。自 2023 年起，本基金會與「國立臺灣圖書館」（以下簡稱國臺圖）建立長期策略夥伴關係，共同推動「讓世界更美好」系列計畫。邁入 2025 年第二屆計畫，我們不僅延續第一屆的選書核心，更聚焦「氣候變遷、生物多樣性與循環經濟」面向，邀集相關領域專家、學者及專業團隊展開一系列的評選、選書及閱讀推廣活動。本專案以聯合國永續發展目標（SDGs）為骨幹，特別聚焦於 SDG 4 優質教育、SDG 10 減少不平等以及 SDG 17 多元夥伴關係。透過國家級圖書館的專業資源與基金會的企業影響力，我們致力於將生硬的永續議題轉化為可感知的閱讀體驗，落實「No One Left Behind（不遺留任何人）」的社會共融精神。

永續發展圖書評選

- 自本報告年度 3 月至 11 月歷時 9 個月，共計召開 1 次諮詢會議、3 次評選會議及 2 個月評選委員實際審閱圖書資料，最終評選出以「氣候變重與生物多樣性」為主題，並適讀於幼兒至青少年的繪本、圖文書、漫畫及文字書等多元類型圖書 120 冊。在公共圖書館：於國臺圖本館視障資料中心設置閱讀角，提供手語書、點字書及雙視書等，讓特殊教育需求者，享受閱讀的樂趣。

第二屆永續圖書入選清單

第二屆永續圖書資料選送簡介影片



建置永續閱讀角

- 「在小學及幼兒園扎根永續閱讀」：與臺北市 20 所國小圖書教師合作，在小學及及幼兒園設立「永續閱讀角」，巡迴陳列通關入選之永續圖書，並透過教師將永續理念融入課程，培養學生關心環境與社會共融。於 2024 學年度（224 年 9 月至 2025 年 6 月），運用第一屆永續發展入選圖書，並透過本巡迴展覽與閱讀推廣活動累計觸及親師生約 15,000 人。
- 「在輔大醫院推動早療閱讀服務」：於輔醫合作「閱讀小護士 用心陪伴您」，除在兒科病房成立閱讀角，並與復健科合作成立兒童共讀空間，陳列永續發展相關主題繪本與讀物，並持續辦理「臺圖讀 Bar@ 輔醫」陪伴式說故事活動，2025 年累計辦理 8 場次活動，約 279 人次參與（其中身心障礙兒童 43 人次），為早療孩童或身心障礙病童開闢一條溫暖而深具人權價值的跨界合作機會。此外，於輔仁大學辦理「早期閱讀說故服務示範講座」，邀請天鈺環境永續基金會顧問總監葉嘉青老師與專業教師，共計辦理 3 場次示範講座，培育親子共讀志工教師，共計 66 位大學生參與培訓。
- 「在特殊教育學校設立共融式閱讀角」：於五常國小、臺北啟聰學校及臺北啟明學校設立「共融式閱讀角」，針對特殊教育的學生提供更多適合的閱讀資源。不僅提供點字書、雙視書等特殊書籍，還透過個別化輔導與共讀活動，幫助特殊需求的學生融入閱讀樂趣。
- 「在原鄉小學與教會推廣永續閱讀」：為使永續深化偏鄉閱讀資源布建並推廣永續發展，於南投信義鄉布農族群聚小學與教會建置閱讀角（同富國小、久美國小、東光教會），安排駐左閱讀推廣作家推動在地文化與閱讀結合以促進原鄉永續學習。

閱讀推廣

- 「走進原鄉以閱讀推廣永續教育」：除在南投信義的原鄉閱讀角設置外，另舉辦 6 場次的原鄉閱讀推廣活動，共計 277 人次參與。

活動內容	地點
與布農族駐鄉作家有約講座	南投信義鄉同富國小
久美國小參訪及原民資料徵集	南投信義鄉久美國小
布農族射耳祭文化走讀	南投信義鄉東埔部落
布農族東光教會禮拜活動及贈送永續圖書資料	南投信義鄉東光教會
山的記憶與我們的故事—從《我的獵人爺爺：達駭黑熊》到《東谷沙飛：山的孩子笛昂》講座	國立臺灣圖書館 4045 教室
邀請布農族駐鄉作家及原住民朋友至中山樓文化參訪	陽明山中山樓

- 辦理「島嶼關鍵字—水保防災起步走」巡迴系列特展：攜手國臺圖、國立科學工藝博物館、農業部農村發展及水土保持署等單位，共同推出本系列特展，觀眾可互動體驗遊戲、闖關、參展學習水土保持與防災知識，探索節令食材與在地農村特色，深化對永續農業的認識，本系列特展吸引約 28,000 人次觀展。

第二屆永續圖書入選清單 ↓

「校園共融計畫」

「校園共融計畫」以植物、生態與文化連結為切入點，探討外籍學生與新住民在臺灣的生活經驗與多元共融議題。隨著天鈺持續拓展技術與全球布局，企業在全球布局的同時，也更加重視跨文化理解與在地共融，並將此理念由企業內部延伸至校園場域。為此，天鈺環境永續基金會即支持馬來西亞停格動畫導演劉靜怡（Raito）拍攝微電影《棲身的土壤》，並於 2025 年進一步透過校園分享擴大專案影響力。該作品由天鈺基金會與國家文化藝術基金會共同支持製作，以馬來西亞國花「大紅花」及本土植物為意象，帶出外來植物與外來移民在臺扎根的生命處境，並透過創作分享，引導學生理解自然、生態、人文多樣性與新住民共融議題，呼應聯合國永續發展目標中「保育陸域生態」（SDG 15）與「減少不平等」（SDG 10）。

為將共融理念由議題倡議進一步延伸至實際交流，天鈺環境永續基金會與國立臺灣大學電機資訊學院共同舉辦羽球賽，邀請臺大電資學院學生、天鈺員工與在臺馬來西亞僑生組隊參賽，共吸引 18 支隊伍、約 160 名選手報名。羽球作為馬來西亞深具代表性的運動，不僅承載文化記憶，也成為跨文化交流的重要媒介；透過共同競賽與團隊合作，參與者在互為隊友與對手的過程中，增進彼此對不同文化背景、語言與生活經驗的理解與尊重。進一步促進校園與企業之間的交流連結，並具體展現多元共融理念在實際場域中的延伸與落實。



「鸞知鸞學－師生復育 1000 隻小鸞回大海」

台灣本島的鸞已日益稀少，再不採取行動，恐將自台灣本島自然棲地中消失。天鈺基金會支持國立海洋科技博物館（簡稱「海科館」）的復育行動，與金門水試所合作繁殖鸞苗，再由學校學生或團體幫忙飼養鸞苗及記錄，觀察自然棲地條件，最後視條件野放到自然棲地，除了有效的增加野外的鸞族群，大大地增進了民眾與鸞的連結。本計畫行動是綜合環境教育、海洋教育、藝術教育、國際教育、性別平等、合作學習、社區參與、國際交流的推廣活動。讓民眾與台灣這份土地的連結更深，有更多人來關心海洋的問題，最終促進永續海洋的目標。

本計畫執行分為「教師研習」、「鸞保母學校到海科館學習」、「小鸞放流」活動。於 2024 年 8 月，海科館先行辦理鸞保母學校之教師研習，共計 30 人參與，分享鸞保育的重點、養殖觀察的要令及飼育設備操作，並將相關設備及鸞卵帶回學校設置與照護。其後，海科館持續安排學校赴館體驗學習，包含教育推廣人員的生動課程安排及探訪鸞復育池，協助師生累積養殖與觀察經驗，共吸引 18 所中小學參與，合計 478 人次接受鸞保母培訓，與海科館合作三年來，已累計 66 個班級參與。經過校園鸞保母的悉心照護，2025 年度我們依舊選擇前往台南北門辦理小鸞放流，共計放流 1000 隻 1~4 齡的小鸞。共同參與放流的有本基金會與海科館的志工、8 所學校師生及在地社區的民眾，現場逾百名的夥伴共同響應。此外，天鈺亦將本計畫執行歷程拍攝為微電影，透過影像記錄鸞保育行動、校園參與及放流過程，期望以更具感染力與傳播力的方式，讓更多社會大眾理解鸞保育的重要性，進一步凝聚各界對海洋保育、生物多樣性與環境教育議題的關注與支持，擴大本計畫之社會影響力。同時，天鈺基金會首次參加台灣規模最大的永續影展——第九屆台北金鵬微電影展，本紀錄影片（一生守鸞）自 173 部參賽作品中脫穎而出，榮獲銀獎，展現本基金會結合環境行動、教育推廣與影像敘事之成果，亦進一步提升本計畫之社會能見度與永續倡議效益。

一生守鸞（微電影）[↗](#)

關於鸞的小知識

鸞血可以分離出特定的物質做成醫學檢驗試劑（LAL），任何注射到人體內的藥品都需要事先用 LAL 檢驗是否受到細菌的感染。鸞血救人反造成鸞因而大量被捕捉而不利於鸞生存的效應。有鑑於此，2019 年 IUCN SSC 上，將每年 6 月 20 日定為「國際鸞保育日」。

▶ 近年小鸞放流情形

年份	放流位置	放流數量
2023	新竹香山溼地	800 隻
2024	台南北門蘆竹溝	1500 隻
2025	台南北門蘆竹溝	1000 隻

▶ 年度鸞保母學校

01. 新竹市天主教磐石高級中學附設國中部
02. 基隆市成功國小
03. 桃園市立平興國中
04. 臺中市西屯區國安國小
05. 基隆市復興國小
06. 新竹市關埔國小

07. 國立竹科實中
08. 新北市樹林國民小學
09. 彰化縣大同國中
10. 桃園市長庚國小
11. 彰化縣二林國小
12. 基隆市八斗國小 6 仁

13. 基隆市八斗國小 6 忠
14. 基隆市八斗國小 6 孝
15. 新北市康橋高中
16. 內湖高中
17. 慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學
18. Kang Chiao International School



「針織珊瑚」

天鈺基金會於 2025 年攜手國立海洋科技博物館（簡稱「海科館」）及臺中市立圖書館，共同推動海洋保育教育與行動，並於 3 月 28 日「陸上造礁－針織珊瑚」教師研習工作坊中舉行啟動儀式，正式展開三方跨域合作。本計畫結合閱讀推廣、環境教育與手作藝術，以海洋保育環境教育課程為主，針織珊瑚手工藝為輔，並透過成果展示呈現在大眾面前，透過閱讀、觀察、實作與分享，引導學童及社會大眾認識珊瑚礁生態的珍貴性、多樣性及其面臨之環境風險，進一步理解氣候變遷下海洋生態所遭遇的挑戰，並培養關懷海洋與參與永續行動之意識。整體推動亦呼應聯合國永續發展目標，包括優質教育（SDG 4）、氣候行動（SDG 13）、保育海洋生態（SDG 14）及多元夥伴關係（SDG 17）。

本計畫主要包括三項推動內容。首先，辦理 2 場「教師研習暨啟動說明會」，共計 60 人次參與，內容涵蓋珊瑚保育課程、珊瑚種植體驗、針織手作及教案分享，培力教師成為海洋保育教育之推廣種子。其次，推動 10 所學校「入校課程」，由海科館專業人員與志工進入校園，結合繪本導讀、珊瑚標本觀察、海洋生態教學與鉤針手作，協助臺中市 10 所國小、共 271 名學生認識珊瑚礁生態及海洋保育議題。另辦理 10 場「海洋主題講座」，主題涵蓋「鸞知鸞學」、「SOS 探險隊：拯救珊瑚大作戰」、「鯨生鯨世」、「魚兒辨辨辨」、「一起乘著海洋研究船看海洋塑膠雪花」及「大自然的加冕－海廢版」等，共計 327 人次參與，進一步拓展校園及社區讀者對海洋保育之理解。

關於珊瑚的小知識

海洋中最吸引人去遊憩親近的珊瑚礁生態系，物種多樣色彩繽紛，全球 70% 面積的海水中僅占了不到千分之 2 的比例，卻涵養了 1/4 以上的海洋生物物種，但珊瑚也是最嬌貴的物種，對於氣候變遷的感知度非常的高，因此近年來珊瑚的關注度一直是居高不下。

► 入校課程參與學校

- | | |
|-----------------|------------------|
| 01. 臺中市烏日九德國小 | 06. 臺中市立文心國民小學 |
| 02. 臺中市太平區宜欣國小 | 07. 臺中市北區中華國小 |
| 03. 臺中西區中正國小 | 08. 臺中市北屯區新興國民小學 |
| 04. 臺中市北屯區四張犁國小 | 09. 臺中市豐原區瑞穗國小 |
| 05. 臺中市大元國小 | 10. 臺中市南屯區文山國小 |



環境永續校園推手

環保意識高漲，許多大學生非常想為地球盡一份心力，卻無資源或是不知如何投入。因此，自 2022 年起，天鈺環境永續基金會透過與學生持續溝通，我們籌劃了一個學生可以身體力行的計畫；我們開設環境永續相關課程，使學生對各項環境永續議題有進一步的認識，並提供資金予學生自主企劃一系列環境永續推動活動。透過活動不僅讓環境教育散播在校園生活中，另一方面也培養學生承辦活動之能力與經驗。

環境永續相關課程

- 地球永續 × 生態保育－21 名
- 地球永續 × 海洋保育－62 名 [活動影片](#)

學生企劃辦理之環境永續活動

- 偏鄉環境教育推廣－學生志工 66 名，60 位偏鄉兒童參與 [活動影片](#)
- 偏鄉環境教育推廣－學生志工 21 名，18 位台南偏鄉長者 [活動影片](#)
- 攝影生態展－學生志工 21 名，超過 200 位同學響應 [活動影片](#)
- 環保志工週－超過 500 位同學參與 [活動影片](#)
- 南寮淨灘－學生志工 18 名 [活動影片](#)
- 舊書回收捐贈－學生志工 22 名，舊書回收 80 本 [活動影片](#)
- 永續短劇－參與學生 180 名 [活動影片](#)
- 環保影音宣傳－參與學生 200 名
- 多元共融聯合運動會、環保單車淨街－參與學生 229 名 [活動影片](#) [活動影片](#)
- 多元共融環境保育－學生志工 15 名，環境維護 4 小時



e 啟讀出未來

天鈺環境永續基金會持續關注教育平權、閱讀素養與環境永續議題。2025 年持續響應元太科技所發起之「e 啟讀出未來」公益專案，攜手電子紙產業生態圈夥伴，共同支持苗栗縣 42 所國小導入電子書閱讀器行動圖書館，協助學校打造更友善、專注且環境友善的閱讀學習環境。本專案以一年一縣市為推動目標，逐年擴大數位閱讀資源的觸及；2025 年推進至苗栗縣，共捐贈 1,040 台彩色電子書閱讀器，每台預載 164 本精選讀物，內容涵蓋低、中、高年級閱讀書單、苗栗在地文學與繪本作品，以及結合聯合國永續發展目標（SDGs）之主題讀物，嘉惠近 21,000 名學童。

基金會認為，閱讀是培養孩子認知、理解與思辨能力的重要基礎；在數位學習趨勢下，透過電子紙技術打造之閱讀器，兼具數位學習便利性與接近紙本之閱讀體驗，有助於提升專注力並降低視覺疲勞，讓閱讀回到學習核心。同時，本專案亦展現數位閱讀對環境永續之正向效益，以本案導入之電子書取代紙本書估算，整體可節省約 1,228.7 公噸 CO₂e 碳排放量。天鈺基金會將持續串聯產業夥伴與教育資源，支持以科技促進閱讀、以閱讀深化永續，為更多孩子打造兼具學習品質與環境友善的未來。

